

KLIPS-Befragung Beschäftigte

Als Beschäftigte(r) an der Universität zu Köln sind Sie mit KLIPS, dem Kölner Lehr-, Informations- und Prüfungs-Service, wahrscheinlich vertraut. Sie kennen die Vorteile, müssen bislang allerdings auch Nachteile in Kauf nehmen. Letzteres möchten wir gerne ändern.

Im Rahmen des Projektes „Migration Campusmanagement“ (Projektwebseite: www.mcm.uni-koeln.de) soll die KLIPS zugrunde liegende Software bis Ende 2014 abgelöst werden. Das resultierende System, im Folgenden KLIPS 2.0 genannt, soll die gesamte Studienorganisation effektiver und effizienter gestalten und somit eine höhere Qualität von Lehre und Studium gewährleisten.

Ihre Erfahrungen mit dem bisherigen Softwaresystem und Ihre daraus resultierenden Verbesserungsvorschläge sind für den Entwicklungsprozess von hohem Wert. Wir bitten Sie, 10 – 15 Minuten in die Beantwortung des Fragebogens zu investieren und so den Entwicklungsprozess aktiv mitzugestalten.

Vielen Dank!

I Angaben zur Person

1 In welcher Funktion sind Sie an der Universität zu Köln tätig?

- Lehrende/r
- Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/-in ohne Lehrtätigkeit
- Nichtwissenschaftliche/r Mitarbeiter/-in
- Sonstige:

2 In welcher Organisationseinheit der Universität zu Köln sind Sie tätig?

- Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
- Rechtswissenschaftliche Fakultät
- Philosophische Fakultät
- Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät
- Medizinische Fakultät
- Zentrale Einrichtung
- Verwaltung
- Sonstige:

3 Sind Sie mit der Organisation von Lehre und Studium betraut (z.B. Veranstaltungs-, Lehrraummanagement, Prüfungswesen, Ilias)? (Pflichtangabe)

- Ja (weiter mit Frage 4)
- Nein (Umfrage beendet)

II Nutzung und Bewertung von KLIPS

4 Nutzen Sie KLIPS? → Pflichtangabe

- Ja (weiter mit Frage 5)
- Nein (weiter mit Frage 8)

5 Wie häufig haben Sie KLIPS innerhalb des letzten Semesters genutzt ...?

	täglich	wöchentlich	monatlich	einmal im Semester	gar nicht	keine Angabe
... um Lehrveranstaltungen zu verwalten (Eingabe, Bearbeitung, Kopieren).	<input type="radio"/>					
... um Studierende zu Lehrveranstaltungen an- oder abzumelden.	<input type="radio"/>					
... um Teilnehmerlisten zu verwalten (Erstellen, Drucken).	<input type="radio"/>					
... um Ausfalltermine bekannt zu geben.	<input type="radio"/>					
... um Leistungsnachweise („Scheine“) zu drucken.	<input type="radio"/>					
... um Noten (Leistungsverbuchungen) einzugeben.	<input type="radio"/>					
...um die Einrichtungsstruktur zu bearbeiten	<input type="radio"/>					
...um das Vorlesungsverzeichnis redaktionell zu bearbeiten	<input type="radio"/>					
...um Studierenden/Lehrenden Auskünfte zu erteilen	<input type="radio"/>					

6 Auf welche Hilfe greifen Sie gegebenenfalls bei der Nutzung von KLIPS zurück? (Mehrfachnennungen möglich)

- Nutzung des KLIPS-Supports per Telefon
- Nutzung des KLIPS-Supports per E-Mail
- persönlicher Besuch beim KLIPS-Support
- Nutzung des KLIPS-Support-Wiki
- Information durch Fakultäten und Einrichtungen
- Informationen durch Kolleginnen/Kollegen
- keine
- benötige bzw. benötigte noch keine Hilfe
- Sonstige:

7 Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen im Hinblick auf die vergangenen zwei Semester (WS 2009/10 und SoSe 2010)?

KLIPS...

	trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft nur teilweise zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen	Keine Angabe
... vereinheitlicht die Verwaltung von Lehrveranstaltungen und Prüfungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... belastet mich eher bei der Organisation von Lehrveranstaltungen, statt an dieser Stelle zu unterstützen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... entlastet mich bei der Organisation von Prüfungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...erschwert die Verbuchung von Prüfungsleistungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... zeigt eine Weiterentwicklung seit der Einführung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hat in den letzten Semestern positive Veränderungen im Lehrbetrieb bewirkt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... bringt Vorteile für die Studierenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... bringt Vorteile für die Lehrenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III Fragen zur Entwicklung von KLIPS 2.0

8 Haben Sie vor dieser Befragung bereits gehört, dass im Hinblick auf KLIPS Veränderungen anstehen?

(Mehrfachnennungen möglich)

- Nein
- Ja , von Kollegen/-innen
- Ja, von Fakultäts-Seite
- Ja, von Seiten des/der Instituts/e
- Sonstiges:
- keine Angabe

9 Welche Funktion erwarten Sie in KLIPS 2.0?

(Mehrfachnennungen möglich)

- Planung und Verwaltung von Lehrveranstaltungen
- Evaluation von Lehrveranstaltungen
- Verwaltung von Teilnehmerlisten
- Verwaltung von Prüfungsterminen
- Verwaltung von Prüfungsleistungen
- Bereitstellung von Materialien für Studierende
- Unterstützung bei der Raumverwaltung und/oder Raumbuchung
- Unterstützung bei der Erstellung von Musterstundenplänen und anderen organisatorischen Hilfen
- Verschiedene Such-Funktionen (Personen, Studierende, Räume,...)
- Kommunikation mit Studierenden
- Kommunikation mit Kollegen/-innen
- keine Angabe
- Sonstiges:

10 Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen?

KLIPS 2.0 sollte...

	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteilen	Keine Angabe
... universitätsweit einheitlich und verbindlich sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
... alle studienbegleitenden Systeme bündeln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
... Zugang zu zentralen Datenbanken (z. B. Bibliothekskatalog) bieten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
... eine umfassende Suchfunktion (Lehrpersonen, Veranstaltungen, Räume) bereitstellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

**11 Welche Funktionen benötigen Sie für die Lehrorganisation über die für KLIPS 2.0 in Frage 10 genannten Möglichkeiten hinaus?
Es sollte zentrale Lösungen geben, die**

	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteilen	Keine Angabe
... die Kommunikation zwischen Lehrenden untereinander ermöglichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
... komfortables Adressmanagement hinsichtlich Personen und Institutionen der Hochschule bieten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
... Groupwarelösungen anbieten (z. B. gemeinsame Kalender).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

12 Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Veranstaltungs- und Prüfungsmanagements? KLIPS 2.0 sollte...

	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteilen	Keine Angabe
... Studienstrukturen übersichtlich darstellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
... einfache Eingabe von Veranstaltungen in ein Onlinevorlesungsverzeichnis ermöglichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
... einfachen Zugang zu Modulhandbüchern und Prüfungsordnungen gewährleisten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
... einfache Eingabe von Prüfungsergebnissen ermöglichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
... eine Übersicht über Teilnehmer/innen meiner Veranstaltung bieten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
...sollte die Möglichkeit bieten, Listen von Veranstaltungs- oder Prüfungsteilnehmern (nach verschiedenen Kriterien) zu sortieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

13 Wie sollte der Umgang mit KLIPS 2.0 vermittelt werden? (Mehrfachnennungen möglich)

- durch Schulungs- und Informationsangebot der Universität/Fakultät
- durch Angebote des KLIPS-Support-Teams (Telefonischer Support, E-Mail-Support)
- durch eine KLIPS-Support-Webseite
- durch eine Broschüre
- durch Ansprechpartner/innen in den Fakultäten
- Sonstiges:

14 Aufgrund Ihrer Erfahrung mit KLIPS: Welche Veränderungen würden Sie im neuen System KLIPS 2.0 vornehmen?

Bitte schreiben Sie Ihre Antwort hier:

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!