



**Universität zu Köln**  
Prorektorat für Lehre und Studium  
Projekt Lehrevaluation

**Anlage**  
**Evaluation des Kölner Lehr-, Informations- und Prüfungs-Service (KLIPS)**  
**Vollbefragung der Studierenden – tabellarische Aufschlüsselung nach Fakultäten**

Wintersemester 2010 / 2011

**Universität zu Köln**  
Prorektorat für Lehre und Studium  
Projektteam Lehrevaluation  
Dipl.-Geogr. Kim Gerber  
Dipl.-Kff. Maria Pascu  
Dezember 2010

<b>KLIPS 2.0 – Eine Umfrage des Projekts Migration Campusmanagement.....</b>	<b>6</b>
<b>Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät.....</b>	<b>8</b>
<b>I     Angaben zur Person .....</b>	<b>8</b>
Item 1: In welchem Fachsemester befinden Sie sich gerade? .....	8
Item 2: Für welchen Abschluss sind Sie eingeschrieben? .....	8
<b>II    Nutzung und Bewertung von KLIPS.....</b>	<b>9</b>
Item 3: Nutzen Sie KLIPS? .....	9
Item 4: Wie häufig haben Sie KLIPS innerhalb des letzten Semesters genutzt?.....	9
Item 5: Auf welche Hilfe greifen Sie gegebenenfalls bei der Nutzung von KLIPS zurück? .....	9
Item 6: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen in Bezug auf das Wintersemester 2010/2011?.....	9
Item 7: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Lehrveranstaltungen („Veranstaltungsbelegung“) in KLIPS im Wintersemester 2010/2011?.....	10
Item 8: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Prüfungen in KLIPS in den vergangenen zwei Semestern? .....	10
Item 9: Neben KLIPS muss ich mich zu meinen Veranstaltungen auch noch auf andere Weise anmelden.....	10
<b>III   Fragen zur Entwicklung von KLIPS.....</b>	<b>11</b>
Item 10: Haben Sie vor dieser Befragung bereits gehört, dass in KLIPS Veränderungen anstehen? .....	11
Item 11: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen? KLIPS 2.0 sollte... ..	11
Item 12: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Studienmanagements? KLIPS 2.0 sollte... ..	11
Item 13: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Veranstaltungs- und Prüfungsmanagements? KLIPS 2.0 sollte.....	12
Item 14: Wie sollte der Umgang mit KLIPS vermittelt werden? .....	12
<b>Rechtswissenschaftliche Fakultät.....</b>	<b>13</b>
<b>I     Angaben zur Person .....</b>	<b>13</b>
Item 1: In welchem Fachsemester befinden Sie sich gerade? .....	13
Item 2: Für welchen Abschluss sind Sie eingeschrieben? .....	13
<b>II    Nutzung und Bewertung von KLIPS.....</b>	<b>14</b>
Item 3: Nutzen Sie KLIPS? .....	14
Item 4: Wie häufig haben Sie KLIPS innerhalb des letzten Semesters genutzt?.....	14
Item 5: Auf welche Hilfe greifen Sie gegebenenfalls bei der Nutzung von KLIPS zurück? .....	14
Item 6: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen in Bezug auf das Wintersemester 2010/2011?.....	14
Item 7: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Lehrveranstaltungen („Veranstaltungsbelegung“) in KLIPS im Wintersemester 2010/2011?.....	15
Item 8: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Prüfungen in KLIPS in den vergangenen zwei Semestern? .....	15
Item 9: Neben KLIPS muss ich mich zu meinen Veranstaltungen auch noch auf andere Weise anmelden.....	15
<b>III   Fragen zur Entwicklung von KLIPS.....</b>	<b>16</b>
Item 10: Haben Sie vor dieser Befragung bereits gehört, dass in KLIPS Veränderungen anstehen? .....	16
Item 11: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen? KLIPS 2.0 sollte... ..	16

Item 12: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Studienmanagements? KLIPS 2.0 sollte.....	16
Item 13: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Veranstaltungs- und Prüfungsmanagements? KLIPS 2.0 sollte.....	17
Item 14: Wie sollte der Umgang mit KLIPS vermittelt werden? .....	17
<b>Medizinische Fakultät.....</b>	<b>18</b>
<b>I Angaben zur Person .....</b>	<b>18</b>
Item 1: In welchem Fachsemester befinden Sie sich gerade? .....	18
Item 2: Für welchen Abschluss sind Sie eingeschrieben? .....	18
<b>II Nutzung und Bewertung von KLIPS.....</b>	<b>19</b>
Item 3: Nutzen Sie KLIPS? .....	19
Item 4: Wie häufig haben Sie KLIPS innerhalb des letzten Semesters genutzt?.....	19
Item 5: Auf welche Hilfe greifen Sie gegebenenfalls bei der Nutzung von KLIPS zurück?.....	19
Item 6: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen in Bezug auf das Wintersemester 2010/2011?.....	19
Item 7: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Lehrveranstaltungen („Veranstaltungsbelegung“) in KLIPS im Wintersemester 2010/2011?.....	20
Item 8: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Prüfungen in KLIPS in den vergangenen zwei Semestern? .....	20
Item 9: Neben KLIPS muss ich mich zu meinen Veranstaltungen auch noch auf andere Weise anmelden.....	20
<b>III Fragen zur Entwicklung von KLIPS.....</b>	<b>21</b>
Item 10: Haben Sie vor dieser Befragung bereits gehört, dass in KLIPS Veränderungen anstehen? .....	21
Item 11: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen? KLIPS 2.0 sollte... ..	21
Item 12: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Studienmanagements? KLIPS 2.0 sollte... ..	21
Item 13: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Veranstaltungs- und Prüfungsmanagements? KLIPS 2.0 sollte.....	22
Item 14: Wie sollte der Umgang mit KLIPS vermittelt werden? .....	22
<b>Philosophische Fakultät.....</b>	<b>23</b>
<b>I Angaben zur Person .....</b>	<b>23</b>
Item 1: In welchem Fachsemester befinden Sie sich gerade? .....	23
Item 2: Für welchen Abschluss sind Sie eingeschrieben? .....	23
<b>II Nutzung und Bewertung von KLIPS.....</b>	<b>24</b>
Item 3: Nutzen Sie KLIPS? .....	24
Item 4: Wie häufig haben Sie KLIPS innerhalb des letzten Semesters genutzt?.....	24
Item 5: Auf welche Hilfe greifen Sie gegebenenfalls bei der Nutzung von KLIPS zurück?.....	24
Item 6: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen in Bezug auf das Wintersemester 2010/2011?.....	24
Item 7: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Lehrveranstaltungen („Veranstaltungsbelegung“) in KLIPS im Wintersemester 2010/2011?.....	25
Item 8: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Prüfungen in KLIPS in den vergangenen zwei Semestern? .....	25
Item 9: Neben KLIPS muss ich mich zu meinen Veranstaltungen auch noch auf andere Weise anmelden.....	25

<b>III</b>	<b>Fragen zur Entwicklung von KLIPS.....</b>	<b>26</b>
	Item 10: Haben Sie vor dieser Befragung bereits gehört, dass in KLIPS Veränderungen anstehen? .....	26
	Item 11: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen? KLIPS 2.0 sollte... ..	26
	Item 12: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Studienmanagements? KLIPS 2.0 sollte... ..	26
	Item 13: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Veranstaltungs- und Prüfungsmanagements? KLIPS 2.0 sollte.....	27
	Item 14: Wie sollte der Umgang mit KLIPS vermittelt werden? .....	27
	<b>Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät .....</b>	<b>28</b>
<b>I</b>	<b>Angaben zur Person .....</b>	<b>28</b>
	Item 1: In welchem Fachsemester befinden Sie sich gerade? .....	28
	Item 2: Für welchen Abschluss sind Sie eingeschrieben? .....	28
<b>II</b>	<b>Nutzung und Bewertung von KLIPS.....</b>	<b>29</b>
	Item 3: Nutzen Sie KLIPS? .....	29
	Item 4: Wie häufig haben Sie KLIPS innerhalb des letzten Semesters genutzt?.....	29
	Item 5: Auf welche Hilfe greifen Sie gegebenenfalls bei der Nutzung von KLIPS zurück?.....	29
	Item 6: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen in Bezug auf das Wintersemester 2010/2011?.....	29
	Item 7: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Lehrveranstaltungen („Veranstaltungsbelegung“) in KLIPS im Wintersemester 2010/2011?.....	30
	Item 8: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Prüfungen in KLIPS in den vergangenen zwei Semestern? .....	30
	Item 9: Neben KLIPS muss ich mich zu meinen Veranstaltungen auch noch auf andere Weise anmelden.....	30
<b>III</b>	<b>Fragen zur Entwicklung von KLIPS.....</b>	<b>31</b>
	Item 10: Haben Sie vor dieser Befragung bereits gehört, dass in KLIPS Veränderungen anstehen? .....	31
	Item 11: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen? KLIPS 2.0 sollte... ..	31
	Item 12: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Studienmanagements? KLIPS 2.0 sollte... ..	31
	Item 13: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Veranstaltungs- und Prüfungsmanagements? KLIPS 2.0 sollte.....	32
	Item 14: Wie sollte der Umgang mit KLIPS vermittelt werden? .....	32
	<b>Humanwissenschaftliche Fakultät .....</b>	<b>33</b>
<b>I</b>	<b>Angaben zur Person .....</b>	<b>33</b>
	Item 1: In welchem Fachsemester befinden Sie sich gerade? .....	33
	Item 2: Für welchen Abschluss sind Sie eingeschrieben? .....	33
<b>II</b>	<b>Nutzung und Bewertung von KLIPS.....</b>	<b>34</b>
	Item 3: Nutzen Sie KLIPS? .....	34
	Item 4: Wie häufig haben Sie KLIPS innerhalb des letzten Semesters genutzt?.....	34
	Item 5: Auf welche Hilfe greifen Sie gegebenenfalls bei der Nutzung von KLIPS zurück?.....	34
	Item 6: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen in Bezug auf das Wintersemester 2010/2011?.....	34
	Item 7: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Lehrveranstaltungen („Veranstaltungsbelegung“) in KLIPS im Wintersemester 2010/2011?.....	35

Item 8: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Prüfungen in KLIPS in den vergangenen zwei Semestern? .....	35
Item 9: Neben KLIPS muss ich mich zu meinen Veranstaltungen auch noch auf andere Weise anmelden.....	35
<b>III Fragen zur Entwicklung von KLIPS.....</b>	<b>36</b>
Item 10: Haben Sie vor dieser Befragung bereits gehört, dass in KLIPS Veränderungen anstehen? .....	36
Item 11: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen? KLIPS 2.0 sollte... ..	36
Item 12: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Studienmanagements? KLIPS 2.0 sollte... ..	36
Item 13: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Veranstaltungs- und Prüfungsmanagements? KLIPS 2.0 sollte.....	37
Item 14: Wie sollte der Umgang mit KLIPS vermittelt werden? .....	37

## KLIPS 2.0

### – Eine Umfrage des Projekts Migration Campusmanagement

Der Kölner Lehr-, Informations- und Prüfungsservice (KLIPS) ist ein Web-Portal, das den Studierenden der Universität zu Köln u.a. ermöglicht, sich online für Lehrveranstaltungen und Prüfungen anzumelden, sich über verbuchte Prüfungsleistungen zu informieren und einen eigenen Stundenplan online zu erstellen.

Im Rahmen des Projektes Migration Campusmanagement soll die KLIPS zugrunde liegende Software bis voraussichtlich 2013/2014 durch KLIPS 2.0 abgelöst werden. Im Zuge der Vorbereitungen werden Studierende wie auch Beschäftigte der Universität zu Köln zu ihren Erfahrungen mit dem bestehenden System befragt. Darüber hinaus erhalten die Befragten die Möglichkeit, Wünsche und Anforderungen an das zukünftige System zu formulieren.

In einem ersten Schritt sind im Zeitraum vom 08. bis 17. November alle Studierenden der Universität zu Köln zu der Umfrage „KLIPS 2.0 | Eine Umfrage des Projekts Migration Campusmanagement“ eingeladen worden.

Diese online-basierte Evaluation ist vom Projekt Lehrevaluation durchgeführt und technisch durch das Modul STUDIPLY realisiert worden: Alle Studierenden der Universität zu Köln sind über ihren S-Mailaccount angeschrieben worden. Das Anschreiben enthielt einen personalisierten Link, welcher die Studierenden zu der Umfrage weiterleitete. Die Befragung erfolgte getrennt von den persönlichen Daten durch die Befragungssoftware LimeSurvey. Im Abstand von mehreren Tagen ist zusätzlich eine Erinnerungsmail versendet worden. Die Befragung konnte zwischenzeitlich unterbrochen und zu einem späteren Zeitpunkt fortgesetzt werden.

Von den ca. 40.950 Studierenden<sup>1</sup>, welche auf ihren S-Mailaccount angeschrieben worden sind, haben sich 3.389 Studierende (8,3%) an der Befragung beteiligt. Von diesen studieren:

- 556 Befragte an der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- 186 Befragte an der Rechtswissenschaftlichen Fakultät
- 49 Befragte an der Medizinischen Fakultät
- 1.490 Befragte an der Philosophischen Fakultät
- 487 Befragte an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät
- 1.178 Befragte an der Humanwissenschaftlichen Fakultät.

Weitere 55 Befragte haben ihre Fakultätszugehörigkeit nicht angegeben.<sup>2</sup>

Die Fragen sind überwiegend in Form von zu bewertenden Aussagen (im Folgenden: *Items*) gestellt worden. Darüber hinaus bieten sie die Möglichkeit, sich durch die Antwortkategorie „keine Angabe“ der Frage zu enthalten. Sind Mehrfachantworten zugelassen, können eigene Antworten in einem Textfeld formuliert werden.

Der Fragebogen enthält Aussagen zu folgenden Themenblöcken:

- Angaben zur Person,
- Nutzung und Bewertung von KLIPS,
- Fragen zur Entwicklung von KLIPS.

Der Themenblock „Angaben zur Person“ enthält Fragen zu dem angestrebten Abschluss, zu der Fakultätszugehörigkeit und dem aktuell besuchten Fachsemester. An dessen Ende steht die Frage, ob

---

<sup>1</sup> Insgesamt sind 41.199 E-Mails versendet worden. Darunter ca. 250 Teststudierende, die nicht in die Auswertung einbezogen werden.

<sup>2</sup> Aufgrund der Möglichkeit, mehr als eine Fakultät anzugeben, stimmt die Anzahl der Studierenden an den einzelnen Fakultäten nicht mit der Gesamtzahl der Befragten überein.

die Studierenden KLIPS zum Zeitpunkt der Befragung schon einmal genutzt haben. Falls dies zutrifft, können die beiden nachfolgenden Themenblöcke (sowohl „Nutzung und Bewertung von KLIPS“ als auch „Fragen zur Entwicklung von KLIPS“) beantwortet werden. Alle Studierenden, die an dieser Stelle angeben, KLIPS noch nicht genutzt zu haben, werden direkt zum Themenblock „Fragen zur Entwicklung von KLIPS“ weitergeleitet.

Der Themenblock „Nutzung und Bewertung von KLIPS“ enthält überwiegend geschlossene Fragen mit einer vierstufigen Antwortskala. Die Studierenden konnten als Antwortmöglichkeiten zwischen „trifft voll zu“, „trifft überwiegend zu“, „trifft nur teilweise zu“ und „trifft gar nicht zu“ wählen, welchen die entsprechenden Werte von 1 bis 4 zugeordnet worden sind. Zudem wurde die Antwortkategorie „kann ich nicht beurteilen“ aufgeführt.

In diesem Themenblock werden die Studierenden danach gefragt, welche Funktionen von KLIPS sie nutzen und auf welche Hilfestellungen sie gegebenenfalls zurückgreifen. Am Ende des Themenblocks werden die Studierenden gebeten, Angaben darüber zu treffen, ob die Anmeldung zu Prüfungen ausschließlich über KLIPS erfolgt.

Im Themenblock „Fragen zur Entwicklung von KLIPS“ wird in Erfahrung gebracht, ob die Studierenden über die anstehenden Veränderungen in KLIPS bereits informiert sind bzw. wie der Umgang mit KLIPS ihrer Ansicht nach vermittelt werden könnte.

Bei den verbleibenden Fragen handelt es sich um geschlossene Fragen mit einer vierstufigen Antwortskala. Die Studierenden können als Antwortmöglichkeiten zwischen „sehr wichtig“, „wichtig“, „weniger wichtig“ und „unwichtig“ wählen, welchen die entsprechenden Werte von 1 bis 4 zugeordnet worden sind. Zudem wird die Antwortkategorie „kann ich nicht beurteilen“ aufgeführt.

Der Fragebogen wird durch mehrere offene Fragen, welche sich auf Anforderungen an KLIPS beziehen, abgeschlossen.

Im Folgenden werden die Ergebnisse zu den einzelnen Items wiedergegeben. Es werden jeweils die absoluten sowie relativen Häufigkeiten bezogen auf das jeweilige Item dargestellt. Zudem wird die Anzahl der fehlenden Werten, d.h. die Anzahl derjenigen Studierenden, welche die Frage nicht beantwortet haben, angegeben. Darüber hinaus wird der Median ( $x_{\text{med.}}$ ), welcher das Mittel für ordinal skalierte Werte ist, angeführt. Für ein besseres Verständnis werden zusätzlich das arithmetische Mittel ( $x_{\text{arithm.}}$ ) sowie die Standardabweichung ( $\sigma$ ) angegeben. Die fehlenden Werte sowie die Angaben zu „kann ich nicht beurteilen“ und „keine Angabe“ (k. A.) gehen nicht in die Berechnung von Median und arithmetischem Mittel ein.

In den Items 4, 6 bis 8 und 11 bis 13 werden ausschließlich gültige Werte angeführt.

# Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät

## I Angaben zur Person

Item 1: In welchem Fachsemester befinden Sie sich gerade? <sup>3</sup>

Item 1	abs.	rel.	X <sub>arithm.</sub>	X <sub>med.</sub>	$\sigma$
In welchem Fachsemester befinden Sie sich gerade?	468	100	5,0	4,00	11,93
1. Fachsemester	111	23,7	--	--	--
2. Fachsemester	42	9,0	--	--	--
3. Fachsemester	55	11,8	--	--	--
4. Fachsemester	32	6,8	--	--	--
5. Fachsemester	50	10,7	--	--	--
6. Fachsemester	27	5,8	--	--	--
7. Fachsemester	27	5,8	--	--	--
8. Fachsemester	25	5,3	--	--	--
9. Fachsemester	40	8,5	--	--	--
10. Fachsemester	19	4,1	--	--	--
11. Fachsemester	19	4,1	--	--	--
12. Fachsemester	8	1,7	--	--	--
13. Fachsemester	6	1,3	--	--	--
14. Fachsemester	7	1,5	--	--	--
keine Angabe	--	--	--	--	--
<i>fehlende Werte</i>	88	--	--	--	--

Item 2: Für welchen Abschluss sind Sie eingeschrieben?

Item 2	abs.	rel.
	Für welchen Abschluss sind Sie eingeschrieben?	556
Bachelor	315	56,7
Master	70	12,6
Diplom	115	20,7
Magister	8	1,4
Staatsexamen (Medizin, Jura)	1	,2
1. Staatsprüfung (Lehramt)	36	6,5
Promotion	10	1,8
anderer Abschluss	1	0,2
keine Angabe	--	--
<i>fehlende Werte</i>	--	--

<sup>3</sup> Diejenigen Studierenden, die sich zum Zeitpunkt der Befragung in einem höheren Fachsemester als das 14. Fachsemester befinden, sind bei der Auswertung dieses Items nicht berücksichtigt worden.

## II Nutzung und Bewertung von KLIPS

### Item 3: Nutzen Sie KLIPS?

Item 3 Nutzen Sie KLIPS?	abs.		rel.	
	508		100	
ja	495		97,4	
nein	13		2,6	
<i>fehlende Werte</i>	48		--	

### Item 4: Wie häufig haben Sie KLIPS innerhalb des letzten Semesters genutzt?

Item 4 Wie häufig haben Sie KLIPS innerhalb des letzten Semesters genutzt, ...	täglich	wöchtl.	monatl.	1 x Sem.	gar nicht	k.A.	abs.
... um das Vorlesungsverzeichnis einzusehen?	2,7%	21,6%	33,3%	37,2%	3,9%	1,3%	487
... für die Erstellung von Stundenplänen?	2,9%	12,6%	14,9%	56,1%	12,4%	1,1%	483
für die Belegung oder Abmeldung v. Lehrveranstaltungen?	2,5%	9,7%	16,5%	61,9%	7,4%	2,0%	486
... für die An- oder Abmeldung von Prüfungen?	0%	2,1%	4,7%	10,4%	77,1%	5,7%	472
... um Ihren Leistungs- und Notenspiegel einzusehen?	0,2%	3%	4,5%	9,8%	72,8%	9,7%	471

### Item 5: Auf welche Hilfe greifen Sie gegebenenfalls bei der Nutzung von KLIPS zurück?

Item 5 Auf welche Hilfe greifen Sie gegebenenfalls bei der Nutzung von KLIPS zurück?*	abs.		rel.	
	849		100	
Nutzung des KLIPS-Support per Telefon	32		3,8	
Nutzung des KLIPS-Supports per E-Mail	84		9,9	
persönlicher Besuch beim KLIPS-Support	29		3,4	
Nutzung des KLIPS-Wiki	216		25,4	
Information durch Fakultäten und Einrichtungen	126		14,8	
Informationen durch Kommilitonen/-innen	242		28,5	
keine	77		9,1	
keine notwendig	43		5,1	
<i>fehlende Werte</i>	72		--	

\* Bei dieser Frage haben die Studierenden die Möglichkeit, Mehrfachantworten zu geben. Deshalb stimmt die Anzahl der Studierenden nicht mit den absoluten Häufigkeiten der Antworten überein.

### Item 6: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen in Bezug auf das Wintersemester 2010/2011?

Item 6 Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen in Bezug auf das WS 2010/2011?	trifft voll zu	trifft überw. zu	trifft teilw. zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen	k.A.	abs.
KLIPS hilft mir, mein Studium zu organisieren.	5,8%	33,4%	40,8%	16,7%	2,3%	1,0%	485
Die Benutzeroberflächen von KLIPS sind einheitlich und ansprechend gestaltet.	3,5%	17,3%	43,8%	33,5%	1,2%	0,7%	486
Die Navigation von KLIPS ist klar und leicht verständlich.	2,5%	14,4%	37,9%	44%	0,8%	0,4%	486
KLIPS ist seit Einführung besser geworden.	2,3%	9,7%	23%	14,4%	39,9%	10,7%	486

**Item 7: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Lehrveranstaltungen („Veranstaltungsbelegung“) in KLIPS im Wintersemester 2010/2011?**

Item 7 Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Lehrveranstaltungen im WS 2010/2011?	trifft voll zu	trifft überw. zu	trifft teilw. zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen	k.A.	abs.
Das Anmeldeverfahren zu Lehrveranstaltungen ist leicht verständlich.	5,6%	30,5%	38,6%	21,6%	3,5%	0,2%	485
Der „Modulbaum“ gliedert die Lehrveranstaltungen übersichtlich.	4,7%	20,8%	34,4%	35,1%	4,1%	0,9%	485
Der Anmeldezeitraum für Lehrveranstaltungen ist ausreichend lang.	22,9%	34,2%	21%	15,5%	5,6%	0,8%	485
Die Bestätigung/Ablehnung für eine Lehrveranstaltung erhalte ich rechtzeitig.	12,8%	26,4%	26,9%	19,0%	12,4%	2,5%	484
Die Kriterien für die Zulassung zu den Lehrveranstaltungen empfinde ich als gerecht.	6,2%	19,4%	23,3%	22,5%	25,4%	3,2%	485

**Item 8: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Prüfungen in KLIPS in den vergangenen zwei Semestern?**

Item 8 Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Prüfungen in KLIPS in den vergangenen zwei Semestern?	trifft voll zu	trifft überw. zu	trifft teilw. zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen	k.A.	abs.
Das Anmeldeverfahren zu Prüfungen über den Modulbaum ist leicht verständlich.	1,9%	8,9%	14,4%	10,5%	50,5%	13,8%	485
Das TAN-Verfahren verursacht bei der Prüfungsanmeldung Probleme.	0,8%	2,1%	1,7%	1,4%	77,1%	16,9%	484
Das Verfahren der Zuordnung von Studien- bzw. Prüfungsleistungen zu Modulen/Modulelementen ist praktikabel.	0,8%	5,6%	7,0%	7,0%	63,2%	16,4%	484

**Item 9: Neben KLIPS muss ich mich zu meinen Veranstaltungen auch noch auf andere Weise anmelden.**

Item 9 Neben KLIPS muss ich mich zu meinen Veranstaltungen auch noch auf andere Weise anmelden?	abs.	rel.
	489	100
ja	321	65,6
nein	146	29,9
keine Angabe	22	4,5
<i>fehlende Werte</i>	67	--

### III Fragen zur Entwicklung von KLIPS

Dieser Themenblock konnte von allen Studierenden beantwortet werden, unabhängig davon, ob sie zum Zeitpunkt der Befragung schon Erfahrung mit KLIPS gesammelt haben.

#### Item 10: Haben Sie vor dieser Befragung bereits gehört, dass in KLIPS Veränderungen anstehen?

Item 10 Haben Sie vor dieser Befragung bereits gehört, dass in KLIPS Veränderungen anstehen?*	abs.	rel.
		480
nein	384	80
ja, von Kommilitonen/-innen	63	13,1
ja, von Lehrenden	28	5,8
keine Angabe	5	1
<i>fehlende Werte</i>	85	--

\* Bei dieser Frage haben die Studierenden die Möglichkeit, Mehrfachantworten zu geben. Deshalb stimmt die Anzahl der Studierenden nicht mit den absoluten Häufigkeiten der Antworten überein.

#### Item 11: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen? KLIPS 2.0 sollte...

Item 11 Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen? KLIPS 2.0 sollte...	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteil.	k.A.	abs.
... universitätsweit einheitlich und verbindlich sein.	34,7%	34,7%	13,1%	12,5%	3,9%	1,1%	487
... leicht und einfach zu bedienen sein.	84,2%	14,8%	0,6%	0,4%	0%	0%	488
... alle studienbegleitenden Systeme bündeln.	47,8%	30,6%	15,4%	3,7%	2,1%	0,4%	487
... Funktionalitäten zur Organisation (z. B. Stundenplan) des Studiums bieten.	58%	28,5%	9,8%	2,9%	0,4%	0,4%	488
... Zugang zu zentralen Datenbanken (z. B. Bibliothekskatalog) bieten.	18,9%	21,6%	36%	22,4%	0,8%	0,3%	486
... eine umfassende Suchfunktion (Lehrpersonen, Veranstaltungen, Räume) bereitstellen.	54,7%	33,4%	9,2%	2,3%	0,4%	0%	488

#### Item 12: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Studienmanagements? KLIPS 2.0 sollte...

Item 12 Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Studienmanagements? KLIPS 2.0 sollte...	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteil.	k.A.	abs.
... Selbstbedienungsfunktionen zur Pflege meiner persönlichen Daten bieten (z.B. Änderung der persönlichen Anschrift).	22,5%	40,6%	27,2%	8,5%	0,4%	0,8%	485
... die Möglichkeit bieten, Studienbescheinigungen und Dokumente selbst zu erstellen und auszudrucken.	49,3%	36,5%	10,5%	2,3%	0,8%	0,6%	485
... die digitale Signatur von Dokumenten unterstützen.	24,5%	29,1%	24,1%	8,2%	10,9%	3,2%	485
... Einsicht in die Gebührenverwaltung bieten (z.B. Erinnerung an Zahlung des Semesterbeitrags).	32,0%	31,8%	26,0%	9,5%	0,2%	0,5%	485

**Item 13: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Veranstaltungs- und Prüfungsmanagements? KLIPS 2.0 sollte...**

Item 13 Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Veranstaltungs- und Prüfungsmanagements? KLIPS 2.0 sollte...	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteil.	k.A.	abs.
... Studienstrukturen übersichtlich darstellen.	63,7%	29,9%	3,9%	0,8%	0,8%	0,9%	485
... ein komfortables Onlinevorlesungsverzeichnis mit Recherche- und Suchfunktion bieten.	63%	29,4%	6,2%	0,4%	0,2%	0,8%	487
...Informationen zu Lehrveranstaltungen bieten (Inhalte, Literaturhinweise, etc.).	51,2%	34,2%	11,7%	2,1%	0,4%	0,4%	486
... über notwendige Zulassungsvoraussetzungen für Lehrveranstaltungen und Prüfungen informieren.	57,3%	34%	6,4%	1,2%	0,4%	0,7%	485
... einfachen Zugang zu Modulhandbüchern und Prüfungsordnungen gewährleisten.	34%	36,5%	24,1%	3,3%	1,4%	0,7%	485
... einfaches An- und Abmelden zu Veranstaltungen/Prüfungen ermöglichen.	74,6%	19%	2,9%	1%	1,2%	1,3%	484
... Zusammenstellen eines individuellen Stundenplans ermöglichen.	65,6%	23,9%	6,4%	3,3%	0,2%	0,6%	486
... den aktuellen Leistungsstand übersichtlich darstellen.	46,9%	31,3%	15,6%	4,1%	1,2%	0,9%	486
...die Einsicht in den Notenspiegel ermöglichen (Transcript of Records).	51,4%	27,8%	13,2%	4,7%	1,9%	1,0%	486

**Item 14: Wie sollte der Umgang mit KLIPS vermittelt werden?**

Item 14 Wie sollte der Umgang mit KLIPS vermittelt werden?*	abs.	rel.
	1.571	100
durch Information in Einführungsveranstaltungen	262	20
durch Tutorien zur Nutzung der Software	102	7,8
durch Angebote des KLIPS-Support-Teams	207	15,8
durch eine KLIPS-Support-Webseite	324	24,8
durch eine Broschüre	222	17
durch Ansprechpartner/-innen in den Fakultäten	169	12,9
die Vermittlung des Umgangs mit KLIPS 2.0 ist nicht notwendig	23	1,8
keine notwendig	262	20
<i>fehlende Werte</i>	81	--

\* Bei dieser Frage haben die Studierenden die Möglichkeit, Mehrfachantworten zu geben. Deshalb stimmt die Anzahl der Studierenden nicht mit den absoluten Häufigkeiten der Antworten überein.

# Rechtswissenschaftliche Fakultät

## I Angaben zur Person

Item 1: In welchem Fachsemester befinden Sie sich gerade? <sup>4</sup>

Item 1	abs.	rel.	$x_{arithm.}$	$x_{med.}$	$\sigma$
In welchem Fachsemester befinden Sie sich gerade?	149	100	5,0	5,0	22,72
1. Fachsemester	27	18,1	--	--	--
2. Fachsemester	12	8,1	--	--	--
3. Fachsemester	26	17,4	--	--	--
4. Fachsemester	6	4,0	--	--	--
5. Fachsemester	19	12,8	--	--	--
6. Fachsemester	6	4,0	--	--	--
7. Fachsemester	7	4,7	--	--	--
8. Fachsemester	8	5,4	--	--	--
9. Fachsemester	11	7,4	--	--	--
10. Fachsemester	7	4,7	--	--	--
11. Fachsemester	3	2,0	--	--	--
12. Fachsemester	1	,7	--	--	--
13. Fachsemester	5	3,4	--	--	--
14. Fachsemester	2	1,3	--	--	--
keine Angabe	9	6,0	--	--	--
fehlende Werte	37	--	--	--	--

Item 2: Für welchen Abschluss sind Sie eingeschrieben?

Item 2	abs.	rel.
Für welchen Abschluss sind Sie eingeschrieben?	186	100
Bachelor	18	9,7
Master	2	1,1
Diplom	7	3,8
Magister	143	76,9
Staatsexamen (Medizin, Jura)	1	,5
1. Staatsprüfung (Lehramt)	13	7,0
Promotion	1	0,5
anderer Abschluss	1	0,5
keine Angabe	--	--
fehlende Werte	--	--

<sup>4</sup> Diejenigen Studierenden, die sich zum Zeitpunkt der Befragung in einem höheren Fachsemester als das 14. Fachsemester befinden, sind bei der Auswertung dieses Items nicht berücksichtigt worden.

## II Nutzung und Bewertung von KLIPS

### Item 3: Nutzen Sie KLIPS?

Item 3 Nutzen Sie KLIPS?	abs.		rel.	
	172		100	
ja	163		94,8	
nein	9		5,2	
<i>fehlende Werte</i>	14		--	

### Item 4: Wie häufig haben Sie KLIPS innerhalb des letzten Semesters genutzt?

Item 4 Wie häufig haben Sie KLIPS innerhalb des letzten Semesters genutzt, ...	täglich	wöchtl.	monatl.	1 x Sem.	gar nicht	k.A.	abs.
... um das Vorlesungsverzeichnis einzusehen?	5,6%	27,3%	31,7%	29,8%	4,3%	1,2%	162
... für die Erstellung von Stundenplänen?	6,3%	7,6%	11,4%	55,1%	18,4%	1,3%	158
für die Belegung oder Abmeldung v. Lehrveranstaltungen?	5,7%	12,1%	22,9%	49,7%	8,9%	0,6%	157
... für die An- oder Abmeldung von Prüfungen?	2,5%	5,0%	29,6%	52,8%	7,5%	2,5%	159
... um Ihren Leistungs- und Notenspiegel einzusehen?	5,1%	17,1%	32,3%	26,6%	10,8%	8,2%	158

### Item 5: Auf welche Hilfe greifen Sie gegebenenfalls bei der Nutzung von KLIPS zurück?

Item 5 Auf welche Hilfe greifen Sie gegebenenfalls bei der Nutzung von KLIPS zurück?*	abs.		rel.	
	275		100	
Nutzung des KLIPS-Support per Telefon	10		3,6	
Nutzung des KLIPS-Supports per E-Mail	30		10,9	
persönlicher Besuch beim KLIPS-Support	20		7,3	
Nutzung des KLIPS-Wiki	55		20	
Information durch Fakultäten und Einrichtungen	51		18,5	
Informationen durch Kommilitonen/-innen	62		22,5	
keine	30		10,9	
keine notwendig	17		6,2	
<i>fehlende Werte</i>	25		--	

\* Bei dieser Frage haben die Studierenden die Möglichkeit, Mehrfachantworten zu geben. Deshalb stimmt die Anzahl der Studierenden nicht mit den absoluten Häufigkeiten der Antworten überein.

### Item 6: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen in Bezug auf das Wintersemester 2010/2011?

Item 6 Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen in Bezug auf das WS 2010/2011?	trifft voll zu	trifft überw. zu	trifft teilw. zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen	k.A.	abs.
KLIPS hilft mir, mein Studium zu organisieren.	8,0%	38,0%	35,0%	14,1%	4,3%	0,7%	163
Die Benutzeroberflächen von KLIPS sind einheitlich und ansprechend gestaltet.	4,9%	24,5%	36,8%	31,3%	1,2%	1,2%	163
Die Navigation von KLIPS ist klar und leicht verständlich.	5,5%	19,0%	41,2%	33,7%	0,6%	0%	163
KLIPS ist seit Einführung besser geworden.	0,6%	19,6%	22,1%	9,8%	38,7%	9,2%	163

**Item 7: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Lehrveranstaltungen („Veranstaltungsbelegung“) in KLIPS im Wintersemester 2010/2011?**

Item 7 Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Lehrveranstaltungen im WS 2010/2011?	trifft voll zu	trifft überw. zu	trifft teilw. zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen	k.A.	abs.
Das Anmeldeverfahren zu Lehrveranstaltungen ist leicht verständlich.	14,7%	33,1%	33,7%	13,5%	4,3%	0,6%	163
Der „Modulbaum“ gliedert die Lehrveranstaltungen übersichtlich.	6,7%	22,1%	32,5%	28,8%	8,0%	1,8%	163
Der Anmeldezeitraum für Lehrveranstaltungen ist ausreichend lang.	17,2%	31,3%	23,3%	16,6%	9,2%	2,5%	163
Die Bestätigung/Ablehnung für eine Lehrveranstaltung erhalte ich rechtzeitig.	16,7%	34,6%	19,8%	6,8%	19,1%	3,1%	162
Die Kriterien für die Zulassung zu den Lehrveranstaltungen empfinde ich als gerecht.	8,6%	25,8%	18,4%	14,7%	28,8%	3,7%	163

**Item 8: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Prüfungen in KLIPS in den vergangenen zwei Semestern?**

Item 8 Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Prüfungen in KLIPS in den vergangenen zwei Semestern?	trifft voll zu	trifft überw. zu	trifft teilw. zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen	k.A.	abs.
Das Anmeldeverfahren zu Prüfungen über den Modulbaum ist leicht verständlich.	9,9%	31,7%	21,1%	14,3%	18,0%	5,0%	161
Das TAN-Verfahren verursacht bei der Prüfungsanmeldung Probleme.	5,0%	9,9%	16,8%	41,6%	20,5%	6,2%	161
Das Verfahren der Zuordnung von Studien- bzw. Prüfungsleistungen zu Modulen/Modulelementen ist praktikabel.	5,0%	16,3%	25,6%	5,0%	39,4%	8,8%	160

**Item 9: Neben KLIPS muss ich mich zu meinen Veranstaltungen auch noch auf andere Weise anmelden.**

Item 9 Neben KLIPS muss ich mich zu meinen Veranstaltungen auch noch auf andere Weise anmelden?	abs.	rel.
	162	100
ja	33	20,4
nein	118	72,8
keine Angabe	11	6,8
<i>fehlende Werte</i>	24	--

### III Fragen zur Entwicklung von KLIPS

Dieser Themenblock konnte von allen Studierenden beantwortet werden, unabhängig davon, ob sie zum Zeitpunkt der Befragung schon Erfahrung mit KLIPS gesammelt haben.

#### Item 10: Haben Sie vor dieser Befragung bereits gehört, dass in KLIPS Veränderungen anstehen?

Item 10 Haben Sie vor dieser Befragung bereits gehört, dass in KLIPS Veränderungen anstehen?*	abs.	rel.
		162
nein	128	79
ja, von Kommilitonen/-innen	14	8,6
ja, von Lehrenden	17	10,5
keine Angabe	3	1,9
<i>fehlende Werte</i>	29	--

\* Bei dieser Frage haben die Studierenden die Möglichkeit, Mehrfachantworten zu geben. Deshalb stimmt die Anzahl der Studierenden nicht mit den absoluten Häufigkeiten der Antworten überein.

#### Item 11: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen? KLIPS 2.0 sollte...

Item 11 Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen? KLIPS 2.0 sollte...	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteil.	k.A.	abs.
... universitätsweit einheitlich und verbindlich sein.	31,9%	33,1%	17,5%	12,5%	3,8%	1,3%	160
... leicht und einfach zu bedienen sein.	84,4%	14,4%	0,6%	0,6%	0,0%	0,0%	160
... alle studienbegleitenden Systeme bündeln.	47,2%	33,3%	13,2%	1,9%	3,1%	1,3%	159
... Funktionalitäten zur Organisation (z. B. Stundenplan) des Studiums bieten.	59,1%	27%	10,1%	3,8%	0%	0,0%	159
... Zugang zu zentralen Datenbanken (z. B. Bibliothekskatalog) bieten.	31,3%	26,3%	27,5%	13,8%	0%	1,3%	160
... eine umfassende Suchfunktion (Lehrpersonen, Veranstaltungen, Räume) bereitstellen.	51,9%	36,3%	10,0%	1,9%	0%	0%	160

#### Item 12: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Studienmanagements? KLIPS 2.0 sollte...

Item 12 Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Studienmanagements? KLIPS 2.0 sollte...	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteil.	k.A.	abs.
... Selbstbedienungsfunktionen zur Pflege meiner persönlichen Daten bieten (z.B. Änderung der persönlichen Anschrift).	25,0%	35,0%	28,8%	8,1%	2,5%	0,6%	160
... die Möglichkeit bieten, Studienbescheinigungen und Dokumente selbst zu erstellen und auszudrucken.	50,9%	35,2%	6,3%	4,4%	3,1%	0,0%	159
... die digitale Signatur von Dokumenten unterstützen.	25,0%	29,4%	23,8%	9,4%	10,0%	2,5%	160
... Einsicht in die Gebührenverwaltung bieten (z.B. Erinnerung an Zahlung des Semesterbeitrags).	41,3%	32,5%	18,1%	6,9%	0,6%	0,6%	160

**Item 13: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Veranstaltungs- und Prüfungsmanagements? KLIPS 2.0 sollte...**

Item 13 Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Veranstaltungs- und Prüfungsmanagements? KLIPS 2.0 sollte...	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteil.	k.A.	abs.
... Studienstrukturen übersichtlich darstellen.	59,6%	32,3%	4,3%	2,5%	0,6%	0,6%	161
... ein komfortables Onlinevorlesungsverzeichnis mit Recherche- und Suchfunktion bieten.	64,4%	30,6%	3,8%	0,6%	0,0%	0,6%	160
...Informationen zu Lehrveranstaltungen bieten (Inhalte, Literaturhinweise, etc.).	59,7%	25,2%	13,2%	1,9%	0,0%	0,0%	159
... über notwendige Zulassungsvoraussetzungen für Lehrveranstaltungen und Prüfungen informieren.	60,2%	29,2%	6,8%	2,5%	0,6%	0,6%	161
... einfachen Zugang zu Modulhandbüchern und Prüfungsordnungen gewährleisten.	35,0%	38,1%	17,5%	5,6%	0,6%	3,1%	160
... einfaches An- und Abmelden zu Veranstaltungen/Prüfungen ermöglichen.	80,7%	16,1%	1,2%	1,9%	0,0%	0,0%	161
... Zusammenstellen eines individuellen Stundenplans ermöglichen.	60,2%	24,2%	12,4%	2,5%	0,6%	0,0%	161
... den aktuellen Leistungsstand übersichtlich darstellen.	64,6%	24,2%	9,3%	1,2%	0,6%	0,0%	161
...die Einsicht in den Notenspiegel ermöglichen (Transcript of Records).	68,9%	21,7%	4,3%	1,9%	3,1%	0,0%	161

**Item 14: Wie sollte der Umgang mit KLIPS vermittelt werden?**

Item 14 Wie sollte der Umgang mit KLIPS vermittelt werden?*	abs.	rel.
	533	100
durch Information in Einführungsveranstaltungen	76	16,6
durch Tutorien zur Nutzung der Software	24	5,3
durch Angebote des KLIPS-Support-Teams	73	16
durch eine KLIPS-Support-Webseite	120	26,3
durch eine Broschüre	93	20,4
durch Ansprechpartner/-innen in den Fakultäten	56	12,3
die Vermittlung des Umgangs mit KLIPS 2.0 ist nicht notwendig	15	3,3
keine notwendig	76	16,6
<i>fehlende Werte</i>	26	--

\* Bei dieser Frage haben die Studierenden die Möglichkeit, Mehrfachantworten zu geben. Deshalb stimmt die Anzahl der Studierenden nicht mit den absoluten Häufigkeiten der Antworten überein.

# Medizinische Fakultät

## I Angaben zur Person

Item 1: In welchem Fachsemester befinden Sie sich gerade?<sup>5</sup>

Item 1	abs.	rel.	$x_{arithm.}$	$x_{med.}$	$\sigma$
In welchem Fachsemester befinden Sie sich gerade?	38	100	5,5	5,00	3,57
1. Fachsemester	5	13,2	--	--	--
2. Fachsemester	4	10,5	--	--	--
3. Fachsemester	4	10,5	--	--	--
4. Fachsemester	2	5,3	--	--	--
5. Fachsemester	7	18,4	--	--	--
6. Fachsemester	2	5,3	--	--	--
7. Fachsemester	1	2,6	--	--	--
8. Fachsemester	3	7,9	--	--	--
9. Fachsemester	1	2,6	--	--	--
10. Fachsemester	3	7,9	--	--	--
11. Fachsemester	1	2,6	--	--	--
12. Fachsemester	2	5,3	--	--	--
13. Fachsemester	1	2,6	--	--	--
14. Fachsemester	--	--	--	--	--
keine Angabe	2	5,3	--	--	--
<i>fehlende Werte</i>	11	--	--	--	--

Item 2: Für welchen Abschluss sind Sie eingeschrieben?

Item 2	abs.	rel.
Für welchen Abschluss sind Sie eingeschrieben?	49	100
Bachelor	10	20,4
Master	1	2,0
Diplom	--	--
Magister	--	--
Staatsexamen (Medizin, Jura)	36	73,5
1. Staatsprüfung (Lehramt)	--	--
Promotion	--	--
anderer Abschluss	--	--
keine Angabe	2	4,1
<i>fehlende Werte</i>	--	--

<sup>5</sup> Diejenigen Studierenden, die sich zum Zeitpunkt der Befragung in einem höheren Fachsemester als das 14. Fachsemester befinden, sind bei der Auswertung dieses Items nicht berücksichtigt worden.

## II Nutzung und Bewertung von KLIPS

### Item 3: Nutzen Sie KLIPS?

Item 3		abs.	rel.
Nutzen Sie KLIPS?		49	100
	ja	7	14,3
	nein	42	85,7
	<i>fehlende Werte</i>	--	--

### Item 4: Wie häufig haben Sie KLIPS innerhalb des letzten Semesters genutzt?

Item 4		täglich	wöchtl.	monatl.	1 x Sem.	gar nicht	k.A.	abs.
Wie häufig haben Sie KLIPS innerhalb des letzten Semesters genutzt, ...								
... um das Vorlesungsverzeichnis einzusehen?	--	28,6%	14,3%	42,9%	14,3%	0%		7
... für die Erstellung von Stundenplänen?	--	14,3%	--	28,6%	57,1%	0%		7
für die Belegung oder Abmeldung v. Lehrveranstaltungen?	--	14,3%	--	71,4%	14,3%	0%		7
... für die An- oder Abmeldung von Prüfungen?	--	16,7%	--	--	83,3%	0%		6
... um Ihren Leistungs- und Notenspiegel einzusehen?	--	--	--	--	100%	0%		6

### Item 5: Auf welche Hilfe greifen Sie gegebenenfalls bei der Nutzung von KLIPS zurück?

Item 5		abs.	rel.
Auf welche Hilfe greifen Sie gegebenenfalls bei der Nutzung von KLIPS zurück?*		10	100
	Nutzung des KLIPS-Support per Telefon	1	10,0
	Nutzung des KLIPS-Supports per E-Mail	1	10,0
	persönlicher Besuch beim KLIPS-Support	--	--
	Nutzung des KLIPS-Wiki	1	10,0
	Information durch Fakultäten und Einrichtungen	2	20,0
	Informationen durch Kommilitonen/-innen	4	40,0
	keine	1	10,0
	keine notwendig	--	--
	<i>fehlende Werte</i>	42	--

\* Bei dieser Frage haben die Studierenden die Möglichkeit, Mehrfachantworten zu geben. Deshalb stimmt die Anzahl der Studierenden nicht mit den absoluten Häufigkeiten der Antworten überein.

### Item 6: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen in Bezug auf das Wintersemester 2010/2011?

Item 6		trifft voll zu	trifft überw. zu	trifft teilw. zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen	k.A.	abs.
Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen in Bezug auf das WS 2010/2011?								
	KLIPS hilft mir, mein Studium zu organisieren.	--	42,9%	--	42,9%	--	14,2%	7
	Die Benutzeroberflächen von KLIPS sind einheitlich und ansprechend gestaltet.	--	28,6%	28,6%	42,9%	--	0%	7
	Die Navigation von KLIPS ist klar und leicht verständlich.	--	28,6%	42,9%	28,6%	--	0%	7
	KLIPS ist seit Einführung besser geworden.	--	14,3%	--	14,3%	57,1%	14,3%	7

**Item 7: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Lehrveranstaltungen („Veranstaltungsbelegung“) in KLIPS im Wintersemester 2010/2011?**

Item 7 Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Lehrveranstaltungen im WS 2010/2011?	trifft voll zu	trifft überw. zu	trifft teilw. zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen	k.A.	abs.
Das Anmeldeverfahren zu Lehrveranstaltungen ist leicht verständlich.	--	14,3%	42,9%	14,3%	28,6%	0%	7
Der „Modulbaum“ gliedert die Lehrveranstaltungen übersichtlich.	14,3%	28,6%	28,6%	14,3%	14,3%	0%	7
Der Anmeldezeitraum für Lehrveranstaltungen ist ausreichend lang.	28,6%	14,3%	--	14,3%	42,9%	0%	7
Die Bestätigung/Ablehnung für eine Lehrveranstaltung erhalte ich rechtzeitig.	14,3%	14,3%	--	28,6%	42,9%	0%	7
Die Kriterien für die Zulassung zu den Lehrveranstaltungen empfinde ich als gerecht.	--	28,6%	--	14,3%	57,1%	0%	7

**Item 8: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Prüfungen in KLIPS in den vergangenen zwei Semestern?**

Item 8 Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Prüfungen in KLIPS in den vergangenen zwei Semestern?	trifft voll zu	trifft überw. zu	trifft teilw. zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen	k.A.	abs.
Das Anmeldeverfahren zu Prüfungen über den Modulbaum ist leicht verständlich.	--	--	14,3%	--	71,4%	14,3%	7
Das TAN-Verfahren verursacht bei der Prüfungsanmeldung Probleme.	--	--	--	14,3%	71,4%	14,3%	7
Das Verfahren der Zuordnung von Studien- bzw. Prüfungsleistungen zu Modulen/Modulelementen ist praktikabel.	--	--	--	14,3%	71,4%	14,3%	7

**Item 9: Neben KLIPS muss ich mich zu meinen Veranstaltungen auch noch auf andere Weise anmelden.**

Item 9 Neben KLIPS muss ich mich zu meinen Veranstaltungen auch noch auf andere Weise anmelden?	abs.	rel.
	7	100
ja	6	85,7
nein	1	14,3
<i>fehlende Werte</i>	42	--

### III Fragen zur Entwicklung von KLIPS

Dieser Themenblock konnte von allen Studierenden beantwortet werden, unabhängig davon, ob sie zum Zeitpunkt der Befragung schon Erfahrung mit KLIPS gesammelt haben.

#### Item 10: Haben Sie vor dieser Befragung bereits gehört, dass in KLIPS Veränderungen anstehen?

Item 10	abs.	rel.
Haben Sie vor dieser Befragung bereits gehört, dass in KLIPS Veränderungen anstehen?*	43	100
nein	34	79,1
ja, von Kommilitonen/-innen	4	9,3
ja, von Lehrenden	2	4,7
keine Angabe	3	7,0
<i>fehlende Werte</i>	6	--

\* Bei dieser Frage haben die Studierenden die Möglichkeit, Mehrfachantworten zu geben. Deshalb stimmt die Anzahl der Studierenden nicht mit den absoluten Häufigkeiten der Antworten überein.

#### Item 11: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen? KLIPS 2.0 sollte...

Item 11	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteil.	k.A.	abs.
Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen? KLIPS 2.0 sollte...							
... universitätsweit einheitlich und verbindlich sein.	25,6%	35,9%	7,7%	12,8%	15,4%	2,6%	39
... leicht und einfach zu bedienen sein.	71,8%	15,4%	2,6%	2,6%	5,1%	2,5%	39
... alle studienbegleitenden Systeme bündeln.	33,3%	33,3%	5,1%	2,6%	23,1%	2,6%	39
... Funktionalitäten zur Organisation (z. B. Stundenplan) des Studiums bieten.	56,4%	25,6%	2,6%	5,1%	7,7%	2,6%	39
... Zugang zu zentralen Datenbanken (z. B. Bibliothekskatalog) bieten.	25,6%	30,8%	17,9%	15,4%	7,7%	2,6%	39
... eine umfassende Suchfunktion (Lehrpersonen, Veranstaltungen, Räume) bereitstellen.	46,2%	28,2%	10,3%	5,1%	7,7%	2,6%	39

#### Item 12: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Studienmanagements? KLIPS 2.0 sollte...

Item 12	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteil.	k.A.	abs.
Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Studienmanagements? KLIPS 2.0 sollte...							
... Selbstbedienungsfunktionen zur Pflege meiner persönlichen Daten bieten (z.B. Änderung der persönlichen Anschrift).	25,6%	30,8%	17,9%	10,3%	15,4%	0%	39
... die Möglichkeit bieten, Studienbescheinigungen und Dokumente selbst zu erstellen und auszudrucken.	35,9%	38,5%	7,7%	7,7%	10,3%	0%	39
... die digitale Signatur von Dokumenten unterstützen.	13,2%	36,8%	15,8%	7,9%	26,3%	0%	38
... Einsicht in die Gebührenverwaltung bieten (z.B. Erinnerung an Zahlung des Semesterbeitrags).	35,9%	28,2%	17,9%	7,7%	10,3%	0%	39

**Item 13: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Veranstaltungs- und Prüfungsmanagements? KLIPS 2.0 sollte...**

Item 13 Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Veranstaltungs- und Prüfungsmanagements? KLIPS 2.0 sollte...	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteil.	k.A.	abs.
... Studienstrukturen übersichtlich darstellen.	42,1%	44,7%	--	2,6%	10,5%	0%	38
... ein komfortables Onlinevorlesungsverzeichnis mit Recherche- und Suchfunktion bieten.	38,5%	43,6%	5,1%	2,6%	10,3%	0%	39
...Informationen zu Lehrveranstaltungen bieten (Inhalte, Literaturhinweise, etc.).	23,1%	59,0%	5,1%	5,1%	7,7%	0%	39
... über notwendige Zulassungsvoraussetzungen für Lehrveranstaltungen und Prüfungen informieren.	33,3%	43,6%	10,3%	5,1%	7,7%	0%	39
... einfachen Zugang zu Modulhandbüchern und Prüfungsordnungen gewährleisten.	15,4%	48,7%	20,5%	7,7%	7,7%	0%	39
... einfaches An- und Abmelden zu Veranstaltungen/Prüfungen ermöglichen.	56,4%	33,3%	--	2,6%	7,7%	0%	39
... Zusammenstellen eines individuellen Stundenplans ermöglichen.	48,7%	30,8%	5,1%	5,1%	10,3%	0%	39
... den aktuellen Leistungsstand übersichtlich darstellen.	35,9%	43,6%	5,1%	5,1%	10,3%	0%	39
...die Einsicht in den Notenspiegel ermöglichen (Transcript of Records).	28,2%	46,2%	12,8%	5,1%	7,7%	0%	39

**Item 14: Wie sollte der Umgang mit KLIPS vermittelt werden?**

Item 14 Wie sollte der Umgang mit KLIPS vermittelt werden?*	abs.	rel.
	107	100
durch Information in Einführungsveranstaltungen	22	20,6
durch Tutorien zur Nutzung der Software	14	13,1
durch Angebote des KLIPS-Support-Teams	17	15,9
durch eine KLIPS-Support-Webseite	24	22,4
durch eine Broschüre	17	15,9
durch Ansprechpartner/-innen in den Fakultäten	12	11,2
die Vermittlung des Umgangs mit KLIPS 2.0 ist nicht notwendig	1	0,9
keine notwendig	--	--
<i>fehlende Werte</i>	14	--

\* Bei dieser Frage haben die Studierenden die Möglichkeit, Mehrfachantworten zu geben. Deshalb stimmt die Anzahl der Studierenden nicht mit den absoluten Häufigkeiten der Antworten überein.

# Philosophische Fakultät

## I Angaben zur Person

Item 1: In welchem Fachsemester befinden Sie sich gerade? <sup>6</sup>

Item 1	abs.	rel.	$x_{arithm.}$	$x_{med.}$	$\sigma$
In welchem Fachsemester befinden Sie sich gerade?	1.228	100	5,6	5,00	16,33
1. Fachsemester	217	17,7	--	--	--
2. Fachsemester	31	2,5	--	--	--
3. Fachsemester	168	13,7	--	--	--
4. Fachsemester	46	3,7	--	--	--
5. Fachsemester	191	15,6	--	--	--
6. Fachsemester	52	4,2	--	--	--
7. Fachsemester	143	11,6	--	--	--
8. Fachsemester	65	5,3	--	--	--
9. Fachsemester	99	8,1	--	--	--
10. Fachsemester	46	3,7	--	--	--
11. Fachsemester	64	5,2	--	--	--
12. Fachsemester	32	2,6	--	--	--
13. Fachsemester	26	2,1	--	--	--
14. Fachsemester	11	0,9	--	--	--
keine Angabe	37	3,0	--	--	--
fehlende Werte	262	--	--	--	--

Item 2: Für welchen Abschluss sind Sie eingeschrieben?

Item 2	abs.	rel.
Für welchen Abschluss sind Sie eingeschrieben?	1.489	100
Bachelor	559	37,5
Master	28	1,9
Diplom	49	3,3
Magister	169	11,3
Staatsexamen (Medizin, Jura)	3	0,2
1. Staatsprüfung (Lehramt)	636	42,7
Promotion	19	1,3
anderer Abschluss	3	0,2
keine Angabe	23	1,5
fehlende Werte	1	--

<sup>6</sup> Diejenigen Studierenden, die sich zum Zeitpunkt der Befragung in einem höheren Fachsemester als das 14. Fachsemester befinden, sind bei der Auswertung dieses Items nicht berücksichtigt worden.

## II Nutzung und Bewertung von KLIPS

### Item 3: Nutzen Sie KLIPS?

Item 3		abs.	rel.
Nutzen Sie KLIPS?		1.399	100
	ja	1.368	91,8
	nein	31	8,2
	<i>fehlende Werte</i>	91	--

### Item 4: Wie häufig haben Sie KLIPS innerhalb des letzten Semesters genutzt?

Item 4		täglich	wöchtl.	monatl.	1 x Sem.	gar nicht	k.A.	abs.
Wie häufig haben Sie KLIPS innerhalb des letzten Semesters genutzt, ...								
... um das Vorlesungsverzeichnis einzusehen?		2,3%	24,4%	33,2%	35,6%	2,7%	1,8%	1.354
... für die Erstellung von Stundenplänen?		5,4%	16,9%	17,1%	51,4%	7,2%	2,0%	1.328
für die Belegung oder Abmeldung v. Lehrveranstaltungen?		3,2%	13,9%	22,2%	56,5%	2,3%	1,9%	1.343
... für die An- oder Abmeldung von Prüfungen?		0,6%	2,5%	4,8%	16,5%	66,9%	8,7%	1.305
... um Ihren Leistungs- und Notenspiegel einzusehen?		1,4%	10,3%	27,6%	25,4%	28,7%	6,6%	1.319

### Item 5: Auf welche Hilfe greifen Sie gegebenenfalls bei der Nutzung von KLIPS zurück?

Item 5		abs.	rel.
Auf welche Hilfe greifen Sie gegebenenfalls bei der Nutzung von KLIPS zurück?*		2.596	100
	Nutzung des KLIPS-Support per Telefon	107	4,1
	Nutzung des KLIPS-Supports per E-Mail	330	12,7
	persönlicher Besuch beim KLIPS-Support	236	9,1
	Nutzung des KLIPS-Wiki	461	17,8
	Information durch Fakultäten und Einrichtungen	443	17,1
	Informationen durch Kommilitonen/-innen	724	27,9
	keine	192	7,4
	keine notwendig	103	4
	<i>fehlende Werte</i>	140	--

\* Bei dieser Frage haben die Studierenden die Möglichkeit, Mehrfachantworten zu geben. Deshalb stimmt die Anzahl der Studierenden nicht mit den absoluten Häufigkeiten der Antworten überein.

### Item 6: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen in Bezug auf das Wintersemester 2010/2011?

Item 6		trifft voll zu	trifft überw. zu	trifft teilw. zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen	k.A.	abs.
Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen in Bezug auf das WS 2010/2011?								
	KLIPS hilft mir, mein Studium zu organisieren.	5,9%	25,9%	44,7%	19,8%	2,5%	1,2%	1.355
	Die Benutzeroberflächen von KLIPS sind einheitlich und ansprechend gestaltet.	2,7%	24,2%	41,8%	28,6%	1,3%	1,4%	1.354
	Die Navigation von KLIPS ist klar und leicht verständlich.	2,9%	19,7%	42,0%	33,9%	1,0%	0,5%	1.353
	KLIPS ist seit Einführung besser geworden.	1,9%	11,5%	27,8%	20,3%	30,2%	8,3%	1.351

**Item 7: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Lehrveranstaltungen („Veranstaltungsbelegung“) in KLIPS im Wintersemester 2010/2011?**

Item 7 Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Lehrveranstaltungen im WS 2010/2011?	trifft voll zu	trifft überw. zu	trifft teilw. zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen	k.A.	abs.
Das Anmeldeverfahren zu Lehrveranstaltungen ist leicht verständlich.	7,2%	35,1%	39,6%	14,8%	2,3%	1,0%	1.351
Der „Modulbaum“ gliedert die Lehrveranstaltungen übersichtlich.	5,0%	21,7%	31,1%	35,9%	4,5%	1,8%	1.353
Der Anmeldezeitraum für Lehrveranstaltungen ist ausreichend lang.	29,2%	36,7%	17,1%	12,4%	3,4%	1,2%	1.351
Die Bestätigung/Ablehnung für eine Lehrveranstaltung erhalte ich rechtzeitig.	9,5%	27,7%	34,4%	21,8%	4,4%	2,2%	1.351
Die Kriterien für die Zulassung zu den Lehrveranstaltungen empfinde ich als gerecht.	3,9%	12,6%	27,7%	38,6%	14,8%	2,4%	1.347

**Item 8: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Prüfungen in KLIPS in den vergangenen zwei Semestern?**

Item 8 Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Prüfungen in KLIPS in den vergangenen zwei Semestern?	trifft voll zu	trifft überw. zu	trifft teilw. zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen	k.A.	abs.
Das Anmeldeverfahren zu Prüfungen über den Modulbaum ist leicht verständlich.	2,1%	10,4%	15,1%	10,9%	47,7%	13,8%	1.351
Das TAN-Verfahren verursacht bei der Prüfungsanmeldung Probleme.	4,5%	3,9%	4,1%	3,3%	67,4%	16,8%	1.347
Das Verfahren der Zuordnung von Studien- bzw. Prüfungsleistungen zu Modulen/Modulelementen ist praktikabel.	1,1%	7,3%	17%	13,5%	47,2%	13,9%	1.346

**Item 9: Neben KLIPS muss ich mich zu meinen Veranstaltungen auch noch auf andere Weise anmelden.**

Item 9 Neben KLIPS muss ich mich zu meinen Veranstaltungen auch noch auf andere Weise anmelden?	abs.	rel.
	1.357	100
ja	631	46,5
nein	654	48,2
keine Angabe	72	5,3
<i>fehlende Werte</i>	133	--

### III Fragen zur Entwicklung von KLIPS

Dieser Themenblock konnte von allen Studierenden beantwortet werden, unabhängig davon, ob sie zum Zeitpunkt der Befragung schon Erfahrung mit KLIPS gesammelt haben.

#### Item 10: Haben Sie vor dieser Befragung bereits gehört, dass in KLIPS Veränderungen anstehen?

Item 10 Haben Sie vor dieser Befragung bereits gehört, dass in KLIPS Veränderungen anstehen?*	abs.	rel.
		1.384
nein	1.070	77,3
ja, von Kommilitonen/-innen	161	11,6
ja, von Lehrenden	148	10,7
keine Angabe	5	0,4
<i>fehlende Werte</i>	162	--

\* Bei dieser Frage haben die Studierenden die Möglichkeit, Mehrfachantworten zu geben. Deshalb stimmt die Anzahl der Studierenden nicht mit den absoluten Häufigkeiten der Antworten überein.

#### Item 11: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen? KLIPS 2.0 sollte...

Item 11 Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen? KLIPS 2.0 sollte...	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteil.	k.A.	abs.
... universitätsweit einheitlich und verbindlich sein.	30,0%	36,5%	17,3%	9,4%	3,9%	2,9%	1.344
... leicht und einfach zu bedienen sein.	83,2%	15,6%	0,4%	0,4%	0,1%	0,3%	1.349
... alle studienbegleitenden Systeme bündeln.	38,2%	33,9%	15,7%	4,5%	5,3%	2,4%	1.343
... Funktionalitäten zur Organisation (z. B. Stundenplan) des Studiums bieten.	58,5%	29,3%	8,6%	2,5%	0,4%	0,7%	1.348
... Zugang zu zentralen Datenbanken (z. B. Bibliothekskatalog) bieten.	20,4%	20,5%	37,7%	19,6%	0,8%	1,0%	1.349
... eine umfassende Suchfunktion (Lehrpersonen, Veranstaltungen, Räume) bereitstellen.	52,7%	36,1%	9,1%	1,3%	0,4%	0,4%	1.349

#### Item 12: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Studienmanagements? KLIPS 2.0 sollte...

Item 12 Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Studienmanagements? KLIPS 2.0 sollte...	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteil.	k.A.	abs.
... Selbstbedienungsfunktionen zur Pflege meiner persönlichen Daten bieten (z.B. Änderung der persönlichen Anschrift).	24,8%	43,2%	23,3%	6,1%	1,3%	1,3%	1.344
... die Möglichkeit bieten, Studienbescheinigungen und Dokumente selbst zu erstellen und auszudrucken.	49,1%	32,9%	11,1%	3,6%	2,2%	1,1%	1.345
... die digitale Signatur von Dokumenten unterstützen.	27%	29,6%	19,2%	6,9%	12,1%	5,2%	1.343
... Einsicht in die Gebührenverwaltung bieten (z.B. Erinnerung an Zahlung des Semesterbeitrags).	28,9%	33,3%	26,1%	9,7%	0,9%	1,1%	1.344

**Item 13: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Veranstaltungs- und Prüfungsmanagements? KLIPS 2.0 sollte...**

Item 13 Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Veranstaltungs- und Prüfungsmanagements? KLIPS 2.0 sollte...	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteil.	k.A.	abs.
... Studienstrukturen übersichtlich darstellen.	65,7%	29,8%	2,2%	0,5%	0,7%	1,1%	1.347
... ein komfortables Onlinevorlesungsverzeichnis mit Recherche- und Suchfunktion bieten.	63,8%	29,9%	4,4%	0,7%	0,4%	0,8%	1.347
...Informationen zu Lehrveranstaltungen bieten (Inhalte, Literaturhinweise, etc.).	65,8%	28,5%	4,3%	0,4%	0,2%	0,8%	1.346
... über notwendige Zulassungsvoraussetzungen für Lehrveranstaltungen und Prüfungen informieren.	66,6%	27,6%	3,6%	1%	0,6%	0,6%	1.346
... einfachen Zugang zu Modulhandbüchern und Prüfungsordnungen gewährleisten.	45,7%	38,1%	12%	1,8%	1,4%	1,0%	1.345
... einfaches An- und Abmelden zu Veranstaltungen/Prüfungen ermöglichen.	74,5%	21,4%	1,7%	0,4%	1,1%	0,9%	1.345
... Zusammenstellen eines individuellen Stundenplans ermöglichen.	69,5%	21,7%	5,7%	1,8%	0,5%	0,8%	1.344
... den aktuellen Leistungsstand übersichtlich darstellen.	54,6%	29,1%	11,2%	2,5%	1,6%	1,0%	1.345
...die Einsicht in den Notenspiegel ermöglichen (Transcript of Records).	53,4%	29,1%	10,7%	2,8%	2,4%	1,6%	1.343

**Item 14: Wie sollte der Umgang mit KLIPS vermittelt werden?**

Item 14 Wie sollte der Umgang mit KLIPS vermittelt werden?*	abs.	rel.
	4.984	100
durch Information in Einführungsveranstaltungen	794	18,9
durch Tutorien zur Nutzung der Software	335	8
durch Angebote des KLIPS-Support-Teams	609	14,5
durch eine KLIPS-Support-Webseite	958	22,9
durch eine Broschüre	756	18
durch Ansprechpartner/-innen in den Fakultäten	699	16,7
die Vermittlung des Umgangs mit KLIPS 2.0 ist nicht notwendig	39	0,9
keine notwendig	794	18,9
<i>fehlende Werte</i>	<i>158</i>	<i>--</i>

\* Bei dieser Frage haben die Studierenden die Möglichkeit, Mehrfachantworten zu geben. Deshalb stimmt die Anzahl der Studierenden nicht mit den absoluten Häufigkeiten der Antworten überein.

# Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

## I Angaben zur Person

Item 1: In welchem Fachsemester befinden Sie sich gerade? <sup>7</sup>

Item 1	abs.	rel.	$\bar{x}_{arithm.}$	$\bar{x}_{med.}$	$\sigma$
In welchem Fachsemester befinden Sie sich gerade?	398	100	4,6	3,00	13,72
1. Fachsemester	116	29,1	--	--	--
2. Fachsemester	14	3,5	--	--	--
3. Fachsemester	79	19,8	--	--	--
4. Fachsemester	9	2,3	--	--	--
5. Fachsemester	47	11,8	--	--	--
6. Fachsemester	14	3,5	--	--	--
7. Fachsemester	28	7	--	--	--
8. Fachsemester	7	1,8	--	--	--
9. Fachsemester	28	7	--	--	--
10. Fachsemester	9	2,3	--	--	--
11. Fachsemester	24	6	--	--	--
12. Fachsemester	6	1,5	--	--	--
13. Fachsemester	8	2	--	--	--
14. Fachsemester	1	0,3	--	--	--
keine Angabe	8	2	--	--	--
<i>fehlende Werte</i>	89	--	--	--	--

Item 2: Für welchen Abschluss sind Sie eingeschrieben?

Item 2	abs.	rel.
Für welchen Abschluss sind Sie eingeschrieben?	487	100
Bachelor	187	38,4
Master	13	2,7
Diplom	32	6,6
Magister	3	0,6
Staatsexamen (Medizin, Jura)	1	0,2
1. Staatsprüfung (Lehramt)	228	46,8
Promotion	15	3,1
anderer Abschluss	2	0,4
keine Angabe	6	1,2
<i>fehlende Werte</i>	0	--

<sup>7</sup> Diejenigen Studierenden, die sich zum Zeitpunkt der Befragung in einem höheren Fachsemester als das 14. Fachsemester befinden, sind bei der Auswertung dieses Items nicht berücksichtigt worden.

## II Nutzung und Bewertung von KLIPS

### Item 3: Nutzen Sie KLIPS?

Item 3 Nutzen Sie KLIPS?	abs.	rel.
		466
ja	373	80,0
nein	93	20,0
<i>fehlende Werte</i>	21	--

### Item 4: Wie häufig haben Sie KLIPS innerhalb des letzten Semesters genutzt?

Item 4 Wie häufig haben Sie KLIPS innerhalb des letzten Semesters genutzt, ...*	täglich	wöchtl.	monatl.	1 x Sem.	gar nicht	k.A.	abs.
... um das Vorlesungsverzeichnis einzusehen?	1,1%	17,4%	35,3%	40,8%	4,4%	1,0%	363
... für die Erstellung von Stundenplänen?	2,9%	7,6%	12,3%	51,2%	24,9%	1,1%	342
für die Belegung oder Abmeldung v. Lehrveranstaltungen?	1,1%	6,5%	19,8%	60,2%	11%	1,4%	354
... für die An- oder Abmeldung von Prüfungen?	0,3%	1,5%	7%	15%	69,8%	6,5%	341
... um Ihren Leistungs- und Notenspiegel einzusehen?	0,9%	3,8%	14,2%	16%	59,3%	5,8%	344

### Item 5: Auf welche Hilfe greifen Sie gegebenenfalls bei der Nutzung von KLIPS zurück?

Item 5 Auf welche Hilfe greifen Sie gegebenenfalls bei der Nutzung von KLIPS zurück?*	abs.	rel.
		626
Nutzung des KLIPS-Support per Telefon	25	4
Nutzung des KLIPS-Supports per E-Mail	72	11,5
persönlicher Besuch beim KLIPS-Support	39	6,2
Nutzung des KLIPS-Wiki	108	17,3
Information durch Fakultäten und Einrichtungen	93	14,9
Informationen durch Kommilitonen/-innen	178	28,4
keine	73	11,7
keine notwendig	38	6,1
<i>fehlende Werte</i>	123	--

\* Bei dieser Frage haben die Studierenden die Möglichkeit, Mehrfachantworten zu geben. Deshalb stimmt die Anzahl der Studierenden nicht mit den absoluten Häufigkeiten der Antworten überein.

### Item 6: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen in Bezug auf das Wintersemester 2010/2011?

Item 6 Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen in Bezug auf das WS 2010/2011?	trifft voll zu	trifft überw. zu	trifft teilw. zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen	k.A.	abs.
KLIPS hilft mir, mein Studium zu organisieren.	4,1%	21,1%	45,5%	22,5%	5,1%	1,7%	369
Die Benutzeroberflächen von KLIPS sind einheitlich und ansprechend gestaltet.	2,4%	27,6%	42%	24,7%	1,9%	1,4%	369
Die Navigation von KLIPS ist klar und leicht verständlich.	3,8%	22,5%	40,7%	31,7%	1,1%	0,2%	369
KLIPS ist seit Einführung besser geworden.	2,7%	12,5%	16,6%	11,7%	45,9%	10,6%	369

**Item 7: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Lehrveranstaltungen („Veranstaltungsbelegung“) in KLIPS im Wintersemester 2010/2011?**

Item 7 Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Lehrveranstaltungen im WS 2010/2011?	trifft voll zu	trifft überw. zu	trifft teilw. zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen	k.A.	abs.
Das Anmeldeverfahren zu Lehrveranstaltungen ist leicht verständlich.	8,2%	27,4%	34,2%	18,8%	9,2%	2,2%	368
Der „Modulbaum“ gliedert die Lehrveranstaltungen übersichtlich.	5,4%	25,3%	32,4%	27,5%	7,6%	1,8%	367
Der Anmeldezeitraum für Lehrveranstaltungen ist ausreichend lang.	24,5%	31,5%	18,5%	10,9%	12,2%	2,4%	368
Die Bestätigung/Ablehnung für eine Lehrveranstaltung erhalte ich rechtzeitig.	10%	30,1%	23%	15,4%	17,9%	3,6%	369
Die Kriterien für die Zulassung zu den Lehrveranstaltungen empfinde ich als gerecht.	5,4%	14,9%	17,9%	28%	28,3%	5,5%	368

**Item 8: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Prüfungen in KLIPS in den vergangenen zwei Semestern?**

Item 8 Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Prüfungen in KLIPS in den vergangenen zwei Semestern?	trifft voll zu	trifft überw. zu	trifft teilw. zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen	k.A.	abs.
Das Anmeldeverfahren zu Prüfungen über den Modulbaum ist leicht verständlich.	3,3%	11,2%	14,8%	7,7%	52,2%	10,8%	366
Das TAN-Verfahren verursacht bei der Prüfungsanmeldung Probleme.	2,7%	3,3%	4,6%	4,6%	71,3%	13,5%	366
Das Verfahren der Zuordnung von Studien- bzw. Prüfungsleistungen zu Modulen/Modulelementen ist praktikabel.	1,9%	7,4%	11,5%	6,6%	59,6%	13,0%	366

**Item 9: Neben KLIPS muss ich mich zu meinen Veranstaltungen auch noch auf andere Weise anmelden.**

Item 9 Neben KLIPS muss ich mich zu meinen Veranstaltungen auch noch auf andere Weise anmelden?	abs.	rel.
		370
ja	299	80,8
nein	53	14,3
keine Angabe	18	4,9
<i>fehlende Werte</i>	<i>117</i>	<i>--</i>

### III Fragen zur Entwicklung von KLIPS

Dieser Themenblock konnte von allen Studierenden beantwortet werden, unabhängig davon, ob sie zum Zeitpunkt der Befragung schon Erfahrung mit KLIPS gesammelt haben.

#### Item 10: Haben Sie vor dieser Befragung bereits gehört, dass in KLIPS Veränderungen anstehen?

Item 10	abs.	rel.
Haben Sie vor dieser Befragung bereits gehört, dass in KLIPS Veränderungen anstehen?*	442	100
nein	355	80,3
ja, von Kommilitonen/-innen	48	10,9
ja, von Lehrenden	34	7,7
keine Angabe	5	1,1
<i>fehlende Werte</i>	59	--

\* Bei dieser Frage haben die Studierenden die Möglichkeit, Mehrfachantworten zu geben. Deshalb stimmt die Anzahl der Studierenden nicht mit den absoluten Häufigkeiten der Antworten überein.

#### Item 11: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen? KLIPS 2.0 sollte...

Item 11	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteil.	k.A.	abs.
... universitätsweit einheitlich und verbindlich sein.	30,7%	27,7%	15%	17,1%	6%	3,5%	433
... leicht und einfach zu bedienen sein.	74,6%	21,1%	1,1%	0,2%	1,4%	1,6%	437
... alle studienbegleitenden Systeme bündeln.	32,9%	32,9%	16,8%	7,6%	6,7%	3,1%	434
... Funktionalitäten zur Organisation (z. B. Stundenplan) des Studiums bieten.	42,5%	36,1%	13,0%	5,3%	1,8%	1,3%	438
... Zugang zu zentralen Datenbanken (z. B. Bibliothekskatalog) bieten.	19,0%	25,9%	33,0%	19,0%	1,8%	1,3%	437
... eine umfassende Suchfunktion (Lehrpersonen, Veranstaltungen, Räume) bereitstellen.	43,5%	39,1%	11,7%	2,7%	1,6%	1,4%	437

#### Item 12: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Studienmanagements? KLIPS 2.0 sollte...

Item 12	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteil.	k.A.	abs.
... Selbstbedienungsfunktionen zur Pflege meiner persönlichen Daten bieten (z.B. Änderung der persönlichen Anschrift).	20,3%	42,5%	25,6%	6,0%	3,0%	2,6%	433
... die Möglichkeit bieten, Studienbescheinigungen und Dokumente selbst zu erstellen und auszudrucken.	37,7%	38,2%	14,5%	4,8%	2,8%	2,0%	435
... die digitale Signatur von Dokumenten unterstützen.	20,1%	33%	24,7%	5,8%	12,5%	3,9%	433
... Einsicht in die Gebührenverwaltung bieten (z.B. Erinnerung an Zahlung des Semesterbeitrags).	29,2%	32,6%	24,8%	9,2%	2,1%	2,1%	435

**Item 13: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Veranstaltungs- und Prüfungsmanagements? KLIPS 2.0 sollte...**

Item 13 Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Veranstaltungs- und Prüfungsmanagements? KLIPS 2.0 sollte...	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteil.	k.A.	abs.
... Studienstrukturen übersichtlich darstellen.	53,3%	37,1%	3,9%	0,9%	2,5%	6,2%	439
... ein komfortables Onlinevorlesungsverzeichnis mit Recherche- und Suchfunktion bieten.	54,9%	35,8%	5,9%	0,5%	1,6%	1,3%	439
...Informationen zu Lehrveranstaltungen bieten (Inhalte, Literaturhinweise, etc.).	49,9%	33,9%	10,5%	2,5%	1,6%	1,6%	439
... über notwendige Zulassungsvoraussetzungen für Lehrveranstaltungen und Prüfungen informieren.	54,9%	35,1%	5,7%	0,7%	2,1%	1,5%	439
... einfachen Zugang zu Modulhandbüchern und Prüfungsordnungen gewährleisten.	35,8%	35,8%	21%	3,2%	2,3%	1,9%	438
... einfaches An- und Abmelden zu Veranstaltungen/Prüfungen ermöglichen.	67%	24,3%	3%	1,1%	3%	1,6%	436
... Zusammenstellen eines individuellen Stundenplans ermöglichen.	50,1%	30,3%	12,8%	3,2%	2,1%	1,5%	439
... den aktuellen Leistungsstand übersichtlich darstellen.	38%	32,5%	19,7%	5%	3%	1,8%	437
...die Einsicht in den Notenspiegel ermöglichen (Transcript of Records).	37,2%	31,3%	17,8%	6,6%	3,9%	3,2%	438

**Item 14: Wie sollte der Umgang mit KLIPS vermittelt werden?**

Item 14 Wie sollte der Umgang mit KLIPS vermittelt werden?*	abs.	rel.
	1.471	100
durch Information in Einführungsveranstaltungen	251	20,6
durch Tutorien zur Nutzung der Software	105	8,6
durch Angebote des KLIPS-Support-Teams	159	13
durch eine KLIPS-Support-Webseite	303	24,8
durch eine Broschüre	205	16,8
durch Ansprechpartner/-innen in den Fakultäten	176	14,4
die Vermittlung des Umgangs mit KLIPS 2.0 ist nicht notwendig	21	1,7
keine notwendig	251	20,6
<i>fehlende Werte</i>	57	--

\* Bei dieser Frage haben die Studierenden die Möglichkeit, Mehrfachantworten zu geben. Deshalb stimmt die Anzahl der Studierenden nicht mit den absoluten Häufigkeiten der Antworten überein.

# Humanwissenschaftliche Fakultät

## I Angaben zur Person

Item 1: In welchem Fachsemester befinden Sie sich gerade? <sup>8</sup>

Item 1	abs.	rel.	X <sub>arithm.</sub>	X <sub>med.</sub>	$\sigma$
In welchem Fachsemester befinden Sie sich gerade?	996	100	4,7	4,00	8,48
1. Fachsemester	220	22,1	--	--	--
2. Fachsemester	71	7,1	--	--	--
3. Fachsemester	150	15,1	--	--	--
4. Fachsemester	60	6,0	--	--	--
5. Fachsemester	134	13,5	--	--	--
6. Fachsemester	58	5,8	--	--	--
7. Fachsemester	105	10,5	--	--	--
8. Fachsemester	42	4,2	--	--	--
9. Fachsemester	75	7,5	--	--	--
10. Fachsemester	22	2,2	--	--	--
11. Fachsemester	30	3,0	--	--	--
12. Fachsemester	7	0,7	--	--	--
13. Fachsemester	11	1,1	--	--	--
14. Fachsemester	4	0,4	--	--	--
keine Angabe	7	0,7	--	--	--
<i>fehlende Werte</i>	182	--	--	--	--

Item 2: Für welchen Abschluss sind Sie eingeschrieben?

Item 2	abs.	rel.
Für welchen Abschluss sind Sie eingeschrieben?	1.178	100
Bachelor	239	20,3
Master	23	2,0
Diplom	32	2,7
Magister	5	0,4
Staatsexamen (Medizin, Jura)	9	0,8
1. Staatsprüfung (Lehramt)	861	73,1
Promotion	4	0,3
anderer Abschluss	1	0,1
keine Angabe	4	0,3
<i>fehlende Werte</i>	--	--

<sup>8</sup> Diejenigen Studierenden, die sich zum Zeitpunkt der Befragung in einem höheren Fachsemester als das 14. Fachsemester befinden, sind bei der Auswertung dieses Items nicht berücksichtigt worden.

## II Nutzung und Bewertung von KLIPS

### Item 3: Nutzen Sie KLIPS?

Item 3		abs.	rel.
Nutzen Sie KLIPS?		1.128	100
	ja	1.101	97,6
	nein	27	2,4
	<i>fehlende Werte</i>	50	--

### Item 4: Wie häufig haben Sie KLIPS innerhalb des letzten Semesters genutzt?

Item 4		täglich	wöchtl.	monatl.	1 x Sem.	gar nicht	k.A.	abs.
Wie häufig haben Sie KLIPS innerhalb des letzten Semesters genutzt, ...								
... um das Vorlesungsverzeichnis einzusehen?		3,9%	25,5%	34,3%	31,5%	2,7%	2,1%	1.092
... für die Erstellung von Stundenplänen?		5,4%	14,6%	17,1%	51,5%	9,1%	2,3%	1.077
für die Belegung oder Abmeldung v. Lehrveranstaltungen?		4,1%	12,3%	21,2%	57,3%	3,1%	2,0%	1.081
... für die An- oder Abmeldung von Prüfungen?		0,4%	2,5%	6,3%	15,9%	66,7%	5,7%	1.056
... um Ihren Leistungs- und Notenspiegel einzusehen?		1%	10,4%	30,9%	21%	29,1%	7,6%	1.070

### Item 5: Auf welche Hilfe greifen Sie gegebenenfalls bei der Nutzung von KLIPS zurück?

Item 5		abs.	rel.
Auf welche Hilfe greifen Sie gegebenenfalls bei der Nutzung von KLIPS zurück?*		1.918	100
	Nutzung des KLIPS-Support per Telefon	86	4,5
	Nutzung des KLIPS-Supports per E-Mail	256	13,3
	persönlicher Besuch beim KLIPS-Support	88	4,6
	Nutzung des KLIPS-Wiki	244	12,7
	Information durch Fakultäten und Einrichtungen	339	17,7
	Informationen durch Kommilitonen/-innen	641	33,4
	keine	175	9,1
	keine notwendig	89	4,6
	<i>fehlende Werte</i>	88	--

\* Bei dieser Frage haben die Studierenden die Möglichkeit, Mehrfachantworten zu geben. Deshalb stimmt die Anzahl der Studierenden nicht mit den absoluten Häufigkeiten der Antworten überein.

### Item 6: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen in Bezug auf das Wintersemester 2010/2011?

Item 6		trifft voll zu	trifft überw. zu	trifft teilw. zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen	k.A.	abs.
Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen in Bezug auf das WS 2010/2011?								
	KLIPS hilft mir, mein Studium zu organisieren.	6,5%	26,1%	47,8%	16,1%	2,2%	1,3%	1.089
	Die Benutzeroberflächen von KLIPS sind einheitlich und ansprechend gestaltet.	2,8%	29,9%	43,0%	22%	1,2%	1,1%	1.089
	Die Navigation von KLIPS ist klar und leicht verständlich.	3,9%	25,2%	42,7%	26,7%	0,9%	0,6%	1.088
	KLIPS ist seit Einführung besser geworden.	2,4%	12,2%	23,4%	15,7%	35,5%	10,8%	1.086

**Item 7: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Lehrveranstaltungen („Veranstaltungsbelegung“) in KLIPS im Wintersemester 2010/2011?**

Item 7 Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Lehrveranstaltungen im WS 2010/2011?	trifft voll zu	trifft überw. zu	trifft teilw. zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen	k.A.	abs.
Das Anmeldeverfahren zu Lehrveranstaltungen ist leicht verständlich.	7,6%	37,2%	38,5%	13,6%	2,2%	0,9%	1.088
Der „Modulbaum“ gliedert die Lehrveranstaltungen übersichtlich.	6,3%	28,4%	33,4%	27,6%	3,1%	1,2%	1.088
Der Anmeldezeitraum für Lehrveranstaltungen ist ausreichend lang.	29,6%	38,7%	18%	9,4%	3,1%	1,2%	1.085
Die Bestätigung/Ablehnung für eine Lehrveranstaltung erhalte ich rechtzeitig.	9,6%	27,5%	34,9%	22,8%	3,9%	1,3%	1.085
Die Kriterien für die Zulassung zu den Lehrveranstaltungen empfinde ich als gerecht.	2,6%	11,4%	26%	45,3%	12,3%	2,4%	1.085

**Item 8: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Prüfungen in KLIPS in den vergangenen zwei Semestern?**

Item 8 Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Anmeldeverfahrens zu Prüfungen in KLIPS in den vergangenen zwei Semestern?	trifft voll zu	trifft überw. zu	trifft teilw. zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen	k.A.	abs.
Das Anmeldeverfahren zu Prüfungen über den Modulbaum ist leicht verständlich.	2,5%	10,5%	14,2%	8,4%	51,9%	12,5%	1.077
Das TAN-Verfahren verursacht bei der Prüfungsanmeldung Probleme.	4,1%	4,6%	3,5%	4,1%	69,4%	14,3%	1.075
Das Verfahren der Zuordnung von Studien- bzw. Prüfungsleistungen zu Modulen/Modulelementen ist praktikabel.	1,2%	7,4%	15,4%	8,1%	53,7%	14,2%	1.074

**Item 9: Neben KLIPS muss ich mich zu meinen Veranstaltungen auch noch auf andere Weise anmelden.**

Item 9 Neben KLIPS muss ich mich zu meinen Veranstaltungen auch noch auf andere Weise anmelden?	abs.	rel.
		1.087
ja	598	55
nein	447	41,1
keine Angabe	42	3,9
<i>fehlende Werte</i>	91	--

### III Fragen zur Entwicklung von KLIPS

Dieser Themenblock konnte von allen Studierenden beantwortet werden, unabhängig davon, ob sie zum Zeitpunkt der Befragung schon Erfahrung mit KLIPS gesammelt haben.

#### Item 10: Haben Sie vor dieser Befragung bereits gehört, dass in KLIPS Veränderungen anstehen?

Item 10	abs.	rel.
Haben Sie vor dieser Befragung bereits gehört, dass in KLIPS Veränderungen anstehen?*	1.105	100
nein	911	82,4
ja, von Kommilitonen/-innen	109	9,9
ja, von Lehrenden	77	7
keine Angabe	8	0,7
<i>fehlende Werte</i>	<i>102</i>	<i>--</i>

\* Bei dieser Frage haben die Studierenden die Möglichkeit, Mehrfachantworten zu geben. Deshalb stimmt die Anzahl der Studierenden nicht mit den absoluten Häufigkeiten der Antworten überein.

#### Item 11: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen? KLIPS 2.0 sollte...

Item 11	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteil.	k.A.	abs.
... universitätsweit einheitlich und verbindlich sein.	25,7%	37,7%	19,5%	11%	3,2%	2,9%	1.080
... leicht und einfach zu bedienen sein.	80,8%	18%	0,4%	0,3%	--	0,5%	1.089
... alle studienbegleitenden Systeme bündeln.	36,1%	34,1%	16,4%	4,6%	5,3%	3,5%	1.086
... Funktionalitäten zur Organisation (z. B. Stundenplan) des Studiums bieten.	55,4%	32,1%	8%	3,1%	0,3%	1,1%	1.086
... Zugang zu zentralen Datenbanken (z. B. Bibliothekskatalog) bieten.	22,1%	26%	35,4%	14,3%	1,2%	1,0%	1.086
... eine umfassende Suchfunktion (Lehrpersonen, Veranstaltungen, Räume) bereitstellen.	55,5%	36,1%	6,8%	0,7%	0,1%	0,8%	1.090

#### Item 12: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Studienmanagements? KLIPS 2.0 sollte...

Item 12	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig	kann ich nicht beurteil.	k.A.	abs.
... Selbstbedienungsfunktionen zur Pflege meiner persönlichen Daten bieten (z.B. Änderung der persönlichen Anschrift).	23,8%	43,6%	24,1%	6%	1,1%	1,4%	1.083
... die Möglichkeit bieten, Studienbescheinigungen und Dokumente selbst zu erstellen und auszudrucken.	50,5%	35,2%	9%	3,1%	1,5%	0,7%	1.083
... die digitale Signatur von Dokumenten unterstützen.	27,4%	31,5%	17,6%	6,2%	11,8%	5,5%	1.082
... Einsicht in die Gebührenverwaltung bieten (z.B. Erinnerung an Zahlung des Semesterbeitrags).	32%	35,1%	25,3%	6,3%	0,6%	0,7%	1.083

**Item 13: Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Veranstaltungs- und Prüfungsmanagements? KLIPS 2.0 sollte...**

Item 13 Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich des Veranstaltungs- und Prüfungsmanagements? KLIPS 2.0 sollte...	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	un- wichtig	kann ich nicht beurteil.	k.A.	abs.
... Studienstrukturen übersichtlich darstellen.	62,9%	33,6%	1,8%	0,3%	0,5%	0,9%	1.083
... ein komfortables Onlinevorlesungsverzeichnis mit Recherche- und Suchfunktion bieten.	61,2%	33,6%	3,6%	0,5%	0,3%	0,8%	1.082
...Informationen zu Lehrveranstaltungen bieten (Inhalte, Literaturhinweise, etc.).	64,7%	30,1%	3,9%	0,6%	0,3%	0,4%	1.078
... über notwendige Zulassungsvoraussetzungen für Lehrveranstaltungen und Prüfungen informieren.	67,1%	28,8%	3,1%	0,4%	0,3%	0,3%	1.081
... einfachen Zugang zu Modulhandbüchern und Prüfungs- ordnungen gewährleisten.	42,6%	39,3%	14%	1,7%	1,5%	0,9%	1.078
... einfaches An- und Abmelden zu Veranstaltun- gen/Prüfungen ermöglichen.	73,8%	23,2%	1,1%	0,5%	0,8%	0,6%	1.077
... Zusammenstellen eines individuellen Stundenplans ermöglichen.	69,4%	23,1%	5%	1,8%	0,3%	0,5%	1.078
... den aktuellen Leistungsstand übersichtlich darstellen.	58,6%	28,9%	8,2%	1,6%	2%	0,7%	1.080
...die Einsicht in den Notenspiegel ermöglichen (Transcript of Records).	55,6%	29,8%	8,3%	2,2%	3,1%	1,0%	1.075

**Item 14: Wie sollte der Umgang mit KLIPS vermittelt werden?**

Item 14 Wie sollte der Umgang mit KLIPS vermittelt werden?*	abs.	rel.
	4.192	100
durch Information in Einführungsveranstaltungen	746	21,6
durch Tutorien zur Nutzung der Software	254	7,4
durch Angebote des KLIPS-Support-Teams	469	13,6
durch eine KLIPS-Support-Webseite	716	20,8
durch eine Broschüre	652	18,9
durch Ansprechpartner/-innen in den Fakultäten	582	16,9
die Vermittlung des Umgangs mit KLIPS 2.0 ist nicht notwendig	27	0,8
keine notwendig	746	21,6
<i>fehlende Werte</i>	100	--

\* Bei dieser Frage haben die Studierenden die Möglichkeit, Mehrfachantworten zu geben. Deshalb stimmt die Anzahl der Studierenden nicht mit den absoluten Häufigkeiten der Antworten überein.